

宁都县人民政府教育督导委员会办公室

宁府教督委办字〔2024〕2号

关于开展2024年春季开学工作综合督导的通知

各乡镇中学、中心小学，县城各学校，各民办学校，各幼儿园：

为全面掌握全县各级各类学校春季开学工作情况，切实维护教育系统安全稳定，确保开学各项工作井然有序，根据县教科体局工作安排，经研究，决定开展2024年春季开学工作综合督导。现就有关事项通知如下：

一、督导时间

2024年3月5日—7日

二、督导对象

全县各级各类学校（含幼儿园）。

三、督导内容

督查重点内容见附件 1。

四、督导方式

采取学校自查、县局明察暗访方式进行。

五、督导人员

县级综合督导人员安排见附件 3。

六、工作要求

(一) 学校开展自查。各校(园)要高度重视春季开学工作,按照通知要求认真做好全面自查。

(二) 县局综合督导。督导组对照春季开学工作综合督导重点内容及要求,认真开展实地督导,如实反映问题。督导期间要严格遵守中央“八项规定”精神,不影响和干扰学校的正常教学秩序。

(三) 按时报送材料。各校(园)于 3 月 1 日前将《学校开学工作自查报告》报送督导室;县级督导组于 3 月 8 日前将《宁都县 2024 年春季中小学(幼儿园)开学工作综合督导用表》、《开学工作综合督导情况汇总表》交督导室。

附件: 1. 2024 年春季中小学校(园)开学工作综合督导重点内容
2. 宁都县 2024 年春季中小学(幼儿园)开学工作综合督导用表

3. 2024年春季开学综合督导人员安排表

4. 开学工作综合督导情况汇总表

宁都县人民政府教育督导委员会办公室

2024年2月26日

办公室



2024 年春季开学工作综合督导重点内容

一、开学条件保障方面

1. 师生安全返校情况。教职工是否按时到岗，学生是否按时返校，对未按时到校的师生查明原因，学校（园）行政人员和退出管理岗位人员是否按要求到岗、是否按文件要求任课。

2. 学校安防、功能室设施设备管理情况。一是学校安防设施设备方面，重点检查学校门卫室“四个一”、警卫“八小件”是否配备到位，“四个百分之百”是否落实，防冲撞设施是否到位、摆放设置是否合理，是否配备专兼职保安（其中城区学校要配备专职保安）；是否落实门卫查验登记制度；寄宿制校园是否设专职宿舍管理员。二是教育信息化设备设施方面，教育城域网是否通畅；是否对班班通设备、专递课堂设备、录播教室等设备设施进行维护，设备是否正常运转。三是装备管理方面，各功能教室（各实验室、仪器室、计算机教室、图书室等）是否打扫整理，电源线路是否按要求检查维护，各功能室是否按要求开放，是否存在教学仪器设备闲置的现象，新添置图书和实验药品及器材是否入柜入账，展示柜、陈列柜等设施是否牢固不易倾倒，危毒实验药品是否按要求规范管理，设专用的储存柜存放危毒药品，双人双锁；功能室是否有物品清单、领用申请单等记录；室外体育器材是否进行检修，排查安全隐患。四是生活设施方面，消防设

施设备、生活设施设备、水电线路是否经过检修维护，饮食、住宿、水电暖等各项后勤保障工作是否到位，寄宿制学校是否实现一人一床，升挂的国旗是否有破损、褪色、倒挂、滑落等现象。

3. 学校（园）食品、卫生安全管理情况。一是**食品安全管理情况**，是否按要求部署开展校园食品安全专项排查整治，是否按要求配备食品安全副校长、总监、安全员，校领导陪餐制度是否落实，食堂清洗保洁冷冻冷藏及“三防”设施设备是否配备齐全，食堂关键控制区域摄像头是否充足，视频是否在就餐大厅等公共区域展示，并接入学校安防或中控系统、全省教育系统“互联网+明厨亮灶”监管平台，平台摄像头是否100%在线。二是**校园环境整治及生活垃圾分类落实情况**，是否对学校重要场所进行消杀；学校教室、学生宿舍、公共卫生间、食堂等室内场所卫生是否整洁；校内绿化带、花坛等室外场所是否有纸屑果皮、无包装袋等杂物；校内是否有乱搭乱建等违规建筑物；校内是否落实了垃圾分类。三是**农村义务教育学生营养改善计划实施情况**，是否学习宣传贯彻落实《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》；是否设立公示栏，公示每周食谱、受益学生名单及举报电话等情况；上报的用餐学生人数与实际在校用餐学生人数是否一致；食品接收、贮存、加工、校长陪餐、留样及组织学生食用等是否规范。

4. 学校（园）消防安全管理情况。以“三堂一馆一舍一室”（即食堂、澡堂、礼堂和图书馆、宿舍楼、消防监控室）为重点，学校（园）消防安全责任制落实、消防安全基本条件、用火用电

安全管理、安全疏散设施管理等。重点检查学校（园）应急疏散预案和组织培训演练情况，是否存在学生宿舍人员超标，堵塞、占用和封闭安全出口，违规用火用气和违规采用可燃装修材料，供电用电设施设备老化和安装不规范，学生宿舍乱拉电线、违规使用大功率电器等问题。消防控制室是否落实 24 小时双人持证上岗值班制度。

5. 学校（园）心理健康建设管理情况。检查学校心理咨询室建设是否到位、是否公布学校心理热线、是否按要求设置心理委员、是否按 1:800 师生比配齐专兼职心理教师、心理健康筛查是否落实、心理健康课程是否开设的基础上，重点检查各校是否存在以寒假作业未完成或完成质量不好等原因惩戒学生、延迟学生正常报到或约请家长到校谈话的现象。学校对留守儿童、单亲家庭孩子、随迁子女、学习困难学生以及思想、学业和心理上有重大变化的学生，是否建立台账。

二、学校（园）党建工作

6. 落实“三会一课”制度方面。是否坚持“第一议题”制度，是否按规定召开“三会一课”，程序是否规范。

7. 思政建设方面。检查 2023 年度领导干部到学校上思政课是否落实到位，小学专职思政课教师占比是否达到 65%，初、高中专职思政课教师占比是否达到 100%；开学初是否开展防范宗教、邪教进校园摸排，并建立相关台账；是否开足开齐思政课，是否存在思政课被挤占现象；图书馆、教室图书角是否上架不适宜图书，心理咨询室是否摆放不当用具，宣传栏、校园文化墙、

黑板报、新媒体平台等是否存在不当内容或错敏字。

8. 执行“两个议事规则”方面。检查党组织会议和校长办公会会议议事决策程序是否规范，是否存在以党政联席会代替党组织会议或以学校行政会代替校长办公会情况，“三重一大”事项是否经校长办公会、党组织会讨论并逐一表态，是否建立沟通机制。

9. 学校（园）党风廉政建设方面。是否召开干部教师酒驾醉驾、参赌涉赌等作风问题会议，是否开展警示教育，是否签订承诺书。

三、规范办学行为方面

10. 课程开设情况。是否按要求开足开齐心理健康、科学、音乐、体育、美术、劳动课程，是否落实每天校内校外体育锻炼各1小时的规定。

11. 义务教育大班额、大校额化解情况。是否存在非标准班、超大班额；班额是否达到国家标准要求，小学一至五年级严格按标准编班，每班不超过45人/班，初中、高中每班不超过50人/班，其他年级学生班额控制在55人/班以内。义务教育学校校额符合国家标准（小学、初中分别不超过2000人/校，九年一贯制学校不超过2500人/校），现存大校额在校学生总数须逐年减少，杜绝大校额学校办学规模不减反增。

12. 普通高中办学情况。一是普通高中大班额情况，普通高中56人及以上大班额比例是否控制在5%以内，66人及以上超大班额是否全面消除。二是新课程新教材新高考“三新”实施情况，学校是否全面实施新课程新教材，学科专任教师是否全部接受

“三新”培训；是否成立学生发展指导中心，开设生涯规划课程；是否建立选课走班运行机制，满足学生多样化个性化学习需求；是否使用高中学生综合素质评价系统，建立学生综合素质档案。

13. 教育收费规范情况。是否严格执行上级有关收费文件精神，严格执行规定的收费项目和收费标准；是否规范服务性收费和代收费行为，坚持学生自愿和非营利原则；是否有自立收费项目，提高收费标准，扩大收费范围情况；是否按要求做好“赣服通”缴费的宣传和使用工作，是否组织学生通过“赣服通”等缴费平台实行微信、或支付宝、或扫码办法完成缴费；是否执行教育收费公示制度，学校在校内是否通过公示栏、公示牌、公示墙等方式向学生公示收费项目、收费标准、收费依据、收费范围、计费单位、投诉电话等内容。是否有违规擅自开设银行账户或个人账户代收代付收费资金情况。教辅材料是否在市教育局规定目录内按“一科一辅”的原则征订，是否有引导强制学生征订其它教辅材料的行为。是否存在讲义资料、试卷、电子阅览、计算机上机、自行车看管、取暖、降温、饮水、校园安全保卫、午休、商业保险、空白作业本费、空调费等作为服务性收费和代收费事项。学校是否有搭车收费的行为，是否有与入学、入园挂钩收取捐资助学款的行为。民办中小学校收费是否执行民办中小学校非营利性或营利性的不同办学性质实行政府指导价或市场调节价管理。

14. 教材教辅管理情况。是否存在违规选用省定目录之外教材、违规征订省教辅材料推荐目录外教辅的情况，是否存在乱编、

乱印、乱订、乱发等违规行为。

四、学校（园）安全风险防控

15. 安全隐患排查情况。是否制订安全隐患排查整治方案，是否落实排查整改并明确责任整改人及整改时限，是否建立中小学校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，并建立校舍安全信息档案。

16. 学生上下学交通安全和校车安全管理情况。是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为。学校门口道路是否设置警示牌、减震带及防冲撞设施。是否开展事故逃生演练和应急处置演练。

17. 重点领域治理情况。是否采取措施有效防止校园拥挤踩踏事故，维持好高峰时段学生上下楼秩序。是否开展电器火灾综合治理，消防设施和器材是否能正常使用，是否定期检查，组织开展消防演练和应急疏散演练。实验室、仓库是否通风，危化品存放、管理、使用是否规范，是否建立台账，制度是否健全，是否有监控。是否建立校园安全风险防控机制，防范校园欺凌和非法入侵校园行为。

18. 校园周边综合整治工作开展情况。是否建立警校联动机制，校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制是否健全；是否协调有关部门对校园及周边小摊小贩、餐饮、非法出版物、网吧、娱乐场所等进行整治。

19. 开展主题教育活动情况。是否认真组织开展“开学第一

课”及开学第一周是否组织应急演练。通过主题班会、专题讲座等形式加强师生安全教育，是否开展交通、消防、食品及防溺水、防不良校园贷、防校园欺凌、反电信网络诈骗等安全教育；是否制定应急疏散演练方案；是否开展法治教育、公共安全教育和反邪教警示教育；是否开展心理健康教育，建立心理健康档案。

五、落实学生资助政策

20. 落实学生资助政策情况。是否开展县内就读学生资助政策宣传；是否摸清在籍学生底数。

21. 控辍保学工作情况。是否落实乡镇政府与学校双线控辍保学责任制；是否建立“六对一”对口劝学制度；是否实行控辍保学书面报告；是否建好辍学学生“一生一案”；针对辍学学生，是否根据流程要求上报，是否落实劝返复学工作；对重度残疾儿童是否开展送教上门。

六、“双减”及“五项管理”工作落实情况

22. “双减”工作落实情况。是否完善课后服务实施方案，方案结合实际，可操作性强，课后服务宣传是否到位，是否建立参与课后服务师生名单、服务内容、课程等台账资料；是否积极引导不能前往证照不齐全的培训机构参加培训，积极宣传校外培训机构治理政策；是否存在在职教职员工开办或兼职校外培训机构的现象。

23. “五项管理”工作落实情况。是否有五项管理管理方案；是否有作业设计的教研资料，作业布置、时间是否符合规定；是否确保中小学生学习充足睡眠时间，就寝、到校时间是否符合规定要

求；是否开展读物排查，不适宜学生的读物是否已清理下架；严禁手机带入课堂，是否有保管存放手机设施；是否保证了每日校内体育锻炼 1 小时的要求。

七、“三违”治理工作落实情况

24. “三违”治理工作落实情况。是否组织全体教师学习《关于持续深化“三违”治理、严防“三违”问题反弹回潮的通知》文件；是否存在违规收费、是否存在违规补课、是否存在违规订购或推销教辅材料、是否存在未报批擅自开展课后服务、是否存在违背自愿原则（或者一刀切）强制收取课后服务费（或者假期托管费）、是否存在借课后服务或者假期托管名义开展补课等问题。

八、校外培训机构治理情况

25. 校外培训治理情况。学校（园）教师是否参与校外培训、非学科类培训机构进校园是否符合要求。重点检查校外培训（托管）机构的资质证照是否合格、预收费资金是否全额纳入平台监管、培训材料是否经过审核，机构内存放书籍是否建立台账，并注明合法合规来源。2024 年新春开张培训前至少开展一次消防安全自查，开学一周内组织从业人员和学生开展一次消防安全培训和应急疏散演练。

附件 2

宁都县 2024 年春季中小学（幼儿园）开学工作综合督导用表

单位：

时间：2024 年 月 日

督导事项		督导内容	督导记录	备注
一、开学条件保障	1. 师生安全返校情况。	教职工是否按时到岗，学生是否按时返校，对未按时到校的师生查明原因，学校（园）行政人员和退出管理岗位人员是否按要求到岗、是否按文件要求任课。（查阅相关资料）		
	2. 学校安防、功能室设施设备管理情况。	学校门卫室“四个一”、警卫“八小件”是否配备到位，“四个百分之百”是否落实，防冲撞设施是否到位、摆放设置是否合理，是否配备专兼职保安（其中城区学校要配备专职保安），是否落实门卫查验登记制度；寄宿制校园是否设专职宿舍管理员。（实地查看）		
		教育城域网是否通畅；是否对班班通设备、专递课堂设备、录播教室等设备设施进行维护，设备是否正常运转。（实地查看）		
		各功能教室（各实验室、仪器室、计算机教室、图书室等）是否打扫整理，电源线路是否按要求检查维护，各功能室是否按要求开放，各功能室是否按要求入柜入账，危毒实验药品是否按要求规范管理，设专用的储存柜存放危毒药品，双人双锁，室外体育器材是否进行检修，排查完全隐患。（查阅相关资料、实地查看）		
		消防设施设备、生活设施设备、水电线路是否经过检修维护，饮食、住宿、水电暖等各项后勤保障工作是否到位，寄宿制学校是否实现一人一床，升挂的国旗是否有破损、褪色、倒挂、滑落等现象。（实地查看）		
	3. 学校（园）食品卫生安全管理情况。	是否按要求部署开展校园食品安全专项排查整治，是否按要求配备食品安全副校长、总监、安全员，校领导陪餐制度是否落实，学校安防或中控系统、全省教育系统“互联网+明厨亮灶”监管平台，平台摄像头是否 100%在线。（查阅相关资料、实地查看）		
		对校园重点区域是否进行消杀，校园内卫生是否干净整洁，校内是否有乱搭乱建等违规建筑物，校内是否落实了垃圾分类。（实地查看）		
		是否学习宣传贯彻落实《农村义务教育学生营养改善计划实施办法》；是否设立公示栏，公示每周食谱、受益学生名单及举报电话等情况；上报的用餐学生人数与实际在校用餐学生人数是否一致；食品接收、贮存、加工、校长陪餐、留样及组织学生食用等是否规范。（查阅相关资料）		

督导事项		督导内容	督导记录	备注
一、开学条件保障	4. 学校（园）消防安全管理情况。	学校（园）消防安全责任制是否落实，学校（园）是否开展应急疏散演练，是否开展消防安全培训；学生宿舍是否存在乱拉电线、违规使用大功率电器现象；消防控制室是否落实 24 小时双人持证上岗值班制度。（查阅相关资料）		
	5. 学校（园）心理健康建设管理情况。	学校心理咨询室建设是否到位、是否公布学校心理热线、是否按要求设置心理委员、是否按 1:800 师生比配齐专兼职心理教师、心理健康筛查是否落实；学校对留守儿童、单亲家庭孩子、随迁子女、学习困难学生以及思想、学业和心理上有重大变化的学生，是否建立台账。（查阅相关资料、实地查看）		
二、学校（园）党建工作	6. 落实“三会一课”制度方面。	是否坚持“第一议题”制度，是否按规定召开“三会一课”，程序是否规范。（查阅相关资料）		
	7. 思政建设方面。	检查 2023 年度领导干部到学校上思政课是否落实到位，小学专职思政课教师占比是否达到 65%，初、高中专职思政课教师占比是否达到 100%；开学初是否开展防范宗教、邪教进校园摸排，并建立相关台账；是否开足开齐思政课，是否存在思政课被挤占现象；不适宜的图书是否清理。（查阅相关资料）		
	8. 执行“两个议事规则”方面。	检查党组织会议和校长办公会会议议事决策程序是否规范，是否存在以党政联席会代替党组织会议或以学校行政会代替校长办公会情况，“三重一大”事项是否经校长办公会、党组织会讨论并逐一表态，是否建立沟通机制。（查阅相关资料）		
	9. 学校（园）党风廉政建设方面。	是否召开干部教师酒驾醉驾、参赌涉赌等作风问题会议，是否开展警示教育。（查阅相关资料）		
三、规范办学行为方面	10. 课程开设情况。	是否按要求开足开齐心理健康、科学、音乐、体育、美术、劳动课程，是否落实每天校内校外体育锻炼各 1 小时的规定。（查阅相关资料）		
	11. 义务教育大班额、大校额化解情况。	是否存在非标准班、超大班额；班额是否达到国家标准要求，小学一至五年级严格按标准编班，每班不超过 45 人/班，初中、高中每班不超过 50 人/班，其他年级学生班额控制在 55 人/班以内。义务教育学校校额符合国家标准（小学、初中分别不超过 2000 人/校，九年一贯制学校不超过 2500 人/校），现存大校额在校学生总数须逐年减少，杜绝大校额学校办学规模不减反增。（查阅相关资料、实地查看、问询学生）		
	12. 普通高中办学情况。	普通高中大班额情况，普通高中 56 人及以上大班额比例是否控制在 5% 以内，66 人及以上超大班额是否全面消除。（查阅相关资料、实地查看、问询学生） 新课程新教材新高考“三新”实施情况，学校是否全面实施新课程新教材，学科专任教师是否全部接受“三新”培训；是否成立学生发展指导中心，开设生涯规划课程；是否建立选课走班运行机制，满足学生多样化个性化学习需求；是否使用高中学生综合素质评价系统，建立学生综合素质档案。（查阅相关资料）		

督导事项		督导内容	督导记录	备注
三、规范办学行为方面	13. 教育收费规范情况。	是否严格执行上级有关收费文件精神，严格执行规定的收费项目和收费标准；是否执行教育收费公示制度，学校在校内是否通过公示栏、公示牌、公示墙等方式向学生公示收费项目、收费标准、收费依据、收费范围、计费单位、投诉电话等内容。（实地查看）		
	14. 教材教辅管理情况。	是否存在违规选用省定目录之外教材、违规征订省教辅材料推荐目录外教辅的情况，是否存在乱编、乱印、乱订、乱发等违规行为。（查阅相关资料、实地查看）		
四、学校（园）安全风险防控	15. 安全隐患排查情况。	是否制订安全隐患排查整治方案，是否落实排查整改并明确责任整改人及整改时限，是否建立中小学校舍安全年检制度，定期对校舍进行安全隐患排查，并建立校舍安全信息档案。（查阅相关资料）		
	16. 学生上下学交通安全和校车安全管理情况。	学校门口道路是否设置警示牌、减震带及防冲撞设施。是否开展事故逃生演练和应急处置演练。是否存在使用拼装车、报废车、未取得校车使用许可车辆接送学生，以及未取得校车驾驶资格人员驾驶校车、超速、超员、不按许可路线行驶等违法行为。（实地查看）		
	17. 重点领域治理情况。	是否采取措施有效防止校园拥挤踩踏事故，维持好高峰时段学生上下楼秩序。是否开展电器火灾综合治理，消防设施和器材是否能正常使用，是否定期检查，组织开展消防演练和应急疏散演练。是否建立校园安全风险防控机制，防范校园欺凌和非法入侵校园行为。（查阅相关资料、实地查看）		
	18. 校园周边综合整治工作开展情况。	是否建立警校联动机制，校园周边公安机关高峰勤务、“护学岗”和群防群治机制是否健全；是否协调有关部门对校园及周边小摊小贩、餐饮、非法出版物、网吧、娱乐场所等进行整治。（查阅相关资料、实地查看）		
	19. 开展主题教育活动情况。	是否认真组织开展“开学第一课”及开学第一周是否组织应急演练。通过主题班会、专题讲座等形式加强师生安全教育，是否开展心理健康、交通、消防、食品及防溺水、防不良校园贷、防校园欺凌、反电信网络诈骗等安全教育。（查阅相关资料）		
五、落实学生资助政策	20. 落实学生资助政策情况。	是否开展县内就读学生资助政策宣传；是否摸清在籍学生底数。（查阅相关资料）		
	21. 控辍保学工作情况。	是否落实乡镇政府与学校双线控辍保学责任制；是否建立“六对一”对口劝学制度；是否实行控辍保学书面报告；是否建好辍学学生“一生一案”；对重度残疾儿童是否开展送教上门。（查阅相关资料）		

督导事项		督导内容	督导记录	备注
六、“双减”及“五项管理”工作落实情况	22. “双减”工作落实情况。	是否完善课后服务实施方案，方案结合实际，可操作性强，课后服务宣传是否到位，是否建立参与课后服务师生名单、服务内容、课程等台账资料。（查阅相关资料）		
	23. “五项管理”工作落实情况。	是否有五项管理方案；是否有作业设计的教研资料，作业布置、时间是否符合规定；是否确保中小学生学习充足睡眠时间，就寝、到校时间是否符合规定要求；是否开展读物排查，不适宜学生的读物是否已清理下架；严禁手机带入课堂，是否有保管存放手机设施。（查阅相关资料）		
七、“三违”治理工作落实情况	24. “三违”治理工作落实情况。	是否组织全体教师学习《关于持续深化“三违”治理、严防“三违”问题反弹回潮的通知》文件；是否存在违规收费、是否存在违规补课、是否存在违规订购或推销教辅材料、是否存在未报批擅自开展课后服务、是否存在违背自愿原则（或者一刀切）强制收取课后服务费（或者假期托管费）、是否存在借课后服务或者假期托管名义开展补课等问题。（查阅相关资料）		
八、校外培训机构治理情况	25. 校外培训治理情况。	学校（园）教师是否参与校外培训、非学科类培训机构进校园是否符合要求。重点检查校外培训（托管）机构的资质证照是否合格、预收费资金是否全额纳入平台监管、培训材料是否经过审核，机构内存放书籍是否建立台账，并注明合法合规来源。2024年新春开张培训前至少开展一次消防安全自查，开学一周内组织从业人员和学生开展一次消防安全培训和应急疏散演练。（查阅相关资料）		

督查组组长（签名）：

督查组成员（签名）：

附件 3

2024 年春季开学综合督导组人员安排表

组别	组长	督导成员	督查学校	备注
第一组	崔小林	林仲平 张东荣 吴 健	宁都四中，宁都三中，宁都一小，第三幼儿园，第九幼儿园，田头中学、小学、幼儿园，博士源学校，技师学院。	同时，每组随机抽查 2 所民办园或校外培训机构。
第二组	黄星明	卢卫平 兰志洪 李嘉文	宁都中学，思源学校，梅江中中小学，竹竿中中小学、幼儿园，湛田中学、小学、幼儿园，会同中学、小学、幼儿园，育新学校。	
第三组	黄建文	曾 荣 曾 凯 曾敏东	宁师中学，宁都二中，宁都二小，第五幼儿园，对坊中学、小学、幼儿园，黄石中学、小学、幼儿园。	
第四组	曾存贵	熊盛荣 李小连 符伟平	实验学校，宁师附小，宁都县幼儿园，特教学校，东山坝中学、小学、幼儿园，石上中学、小学、幼儿园，春晖学校。	
第五组	陈晓春	曾新宁 赖小剑 吴 强	易堂学校，宁都三小，安福中中小学、幼儿园，小布中中小学、幼儿园，大沽中学、小学、幼儿园，职业中专，科技职业学校。	
第六组	张海生	曹晶晶 李冬冬 温跃青	宁都中学初中部，宁都六小，洛口中学、小学、幼儿园，东韶中学、小学、幼儿园，肖田中中小学、幼儿园，登峰艺术高中，翠微艺术高中。	
第七组	陈尚红	李长生 何东海 李秋兰	宁都九中，宁都四小，青塘中学、小学、幼儿园，赖村中学、小学、幼儿园，长胜中学、小学、幼儿园，成才学校。	
第八组	张建国	孙茂华 倪 林 杨文韬	河东学校，县机关幼儿园，田埠中学、小学、幼儿园，固厚中学、小学、幼儿园，固村中学、小学、幼儿园。	
第九组	简冬英	李 莉 杨 祎 曹 城	宁都八中，第四幼儿园，第六幼儿园，钓峰中中小学、幼儿园，蔡江中中小学、幼儿园，黄陂中学、小学、幼儿园，俊才学校，英才学校。	

备注：每组督查成员中的第一位同志要做好联络工作，与局领导和学校进行对接。

附件4

开学工作综合督导情况汇总表

(第____督导组)

组长(签名): _____;

成员(签名): _____;

督导时间: 20____年____月____日至____日:

一、基本情况

1. 督导学校数量(如还检查了其他类型学校,可在后面添加)

共____所。其中,幼儿园____所,小学____所,初中____所,九年一贯制学校____所、高中____所。(列出学校名单: _____, _____)。

2. 访谈数量(如还访谈了其他类别人群,可在后面添加)

共访谈____人次,其中,教师____人,家长____人,学生____人.....。

二、工作亮点或经验做法(3条以内)

三、存在问题（问题至少 5 条，简要概述存在的共性或个性问题）

(一)

(二)

(三)

(四)

(五)

注：汇总表仅限于2页，正反打印。亮点3条以内，文字简练。问题至少5条，问题描述要准确、具体。

